



SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

THALES

Facultad de Matemáticas

Apartado 1160

41080-Sevilla

Tel: 95-4623658

Fax: 95-4236378

Correo-e: thales@cica.es

Web: <http://thales.cica.es/>

I JORNADAS SOBRE GeoGebra EN ANDALUCÍA

GeoGebra se ha convertido en los últimos años en el recurso estrella para la enseñanza de las Matemáticas. A su característica de software libre añade la continua evolución con incorporación de nuevas opciones y posibilidades, que lo hacen un programa que no solo es para trabajar la geometría dinámica.

Cada vez hay más usuarios de GeoGebra que no solo lo utilizan sino que además crean materiales muy interesantes para incorporarlos al aula.

Por tanto, estas jornadas se plantean para establecer espacios de colaboración entre los usuarios de GeoGebra a la vez que para conocer su futuro.

Una vez creado el Instituto GeoGebra de Andalucía a través de la SAEM THALES, esta actividad se enmarca dentro del plan de actuación de dicho instituto.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las nuevas opciones que ofrece GeoGebra como recurso para el aula de Matemáticas.
- Profundizar en el uso de GeoGebra.
- Mostrar y mostrar materiales y recursos elaborados con GeoGebra.
- Facilitar espacios para compartir experiencias sobre la utilización de este programa.
- Crear grupos de trabajo para elaborar nuevos materiales.

PONENCIAS

- *GeoGebra Institutes, Research, and Development.* **Zsolt Lavicza**, Faculty of Education, University of Cambridge.
- *Algunas de las posibilidades didácticas de GeoGebra en las aulas.* **Manuel Sada Allo**. Asesor en el Centro de Apoyo al Profesorado (CAP) de Pamplona. Instituto GeoGebra de Cantabria.
- *Geometría y arte.* **José Antonio Mora Sánchez**. IES Sant Blai de Alicante.
- *Uso del GeoGebra para el estudio de funciones.* **Juan Vicente Sánchez Gaitero**. IES Santo Domingo de El Puerto de Santa María (Cádiz) y Universidad de Cádiz.

- *Estadística y GeoGebra, ventajas y dificultades. Una experiencia en un curso profesional de Educación Secundaria en Portugal.* **Jose Manuel Dos santos Dos Santos.** Instituto GeoGebra de Portugal. Instituto Politécnico de Oporto.

TALLERES:

- **A. Iniciación a GeoGebra.** Manuel Sada Allo. Asesor Centro de Apoyo al Profesorado (CAP) de Pamplona. Instituto GeoGebra de Cantabria.
- **B. Simetrías.** José Antonio Mora Sánchez. IES Sant Blai de Alicante.
- **C. Matemáticas dinámicas con GeoGebra (Avanzado).** Josep Lluís Cañadilla. Asociación Catalana de GeoGebra.
- **D. GeoGebra: nuestra cámara matemática en movimiento.** Rosario Núñez Castaín y otros Alberto Adones Aranda, Pilar Gallego Ortiz, José Manuel Lineros Vargas y Teresa Rodríguez Arias. IES de Andalucía.
- **E. Diseño de ejercicios sobre funciones para el alumnado.** Juan Vicente Sánchez Gaitero. IES Santo Domingo de El Puerto de Santa María (Cádiz) y Universidad de Cádiz.
- **F. GeoGebra, Internet e intercomunicación con JavaScript.** Jose Manuel dos Santos dos Santos. Instituto GeoGebra de Portugal.

MESA DE DEBATE:

GeoGebra y la enseñanza de la geometría en Secundaria y Bachillerato

Coordina: Tomás Recio. Universidad de Cantabria.

Participan:

- Miguel de la Fuente Martos. IES El Tablero de Córdoba.
- Serapio García Cuesta. Presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas.
- Rosario Núñez Castaín. IES San Pablo. Sevilla.

COORDINACIÓN:

Agustín Carrillo de Albornoz Torres. Profesor de Matemáticas del IES Sierra Morena de Andújar (Jaén) y Secretario General de la SAEM THALES.

Carmen Jalón Ranchal y Francisco España Pérez, asesores de formación del ámbito científico-tecnológico del CEP de Córdoba.

COMUNICACIONES:

Los participantes podrán presentar comunicaciones o experiencias de aula realizadas con GeoGebra.

Las normas para la presentación de comunicaciones, así como los plazos pueden consultarse en la dirección: <http://thales.cica.es/geogebra>

ORGANIZACIÓN

Universidad de Córdoba, Centro de Profesorado de Córdoba y Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales.

COLABORAN

Consejería de Educación y Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

FECHAS DE CELEBRACIÓN

12, 13 y 14 de marzo de 2010.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Sesiones viernes y sábado tarde: Rectorado de la Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5.

Resto de sesiones: Centro de Profesorado de Córdoba.

HORARIO

Las sesiones de trabajo se realizarán de acuerdo con planning que aparece al final de la convocatoria.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 120

CERTIFICACIÓN

La certificación será de 16 horas.

Se emitirá la correspondiente certificación de asistencia por parte del Centro de Profesorado de Córdoba.

PARTICIPANTES

La actividad está abierta al profesorado de cualquier nivel educativo, incluido en nivel universitario.

PLAZOS Y LUGAR DE INSCRIPCIÓN

El plazo de inscripción permanecerá abierto hasta las 12 horas del día 24 de febrero de 2010.

La inscripción se realiza a través de la página Web del Centro de Profesorado de Córdoba.

<http://www.cepcordoba.org/formacion/cursodetalles?id=1109>

CONFIRMACIÓN DE ADMITIDOS

Las listas se expondrán en el tablón de anuncios y en la página Web del Centro del Profesorado Luisa Revuelta el 25 de febrero a partir de las 14 horas.

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES:

Consisten en intervenciones breves en las que se podrá exponer y compartir experiencias de aula realizadas con GeoGebra. Las normas para presentar una comunicación son las siguientes:

1. Las comunicaciones deben estar referidas a la enseñanza o el aprendizaje de las Matemáticas utilizando GeoGebra como recurso en cualquiera de los niveles educativos.
2. Deben ser inéditas, no habiéndose publicado ni presentado con anterioridad.
3. Si es de varios autores, al menos uno ha de estar inscrito en las Jornadas.
4. La admisión de los trabajos quedará supeditada a la decisión del Comité de Programa.
5. El plazo de para la presentación del resumen de la comunicaciones finaliza el día 10 de febrero de 2010.
6. Deberá expresarse con claridad qué tipo de material de apoyo necesita para su exposición.
7. El Comité de programa comunicará la aceptación de la comunicación antes del 20 de febrero del 2010.
8. El texto completo de la comunicación deberá entregarse al Comité de Programas antes del 5 de marzo de 2010. No se incluirán en el programa definitivo de las Jornadas aquellas comunicaciones que no cumplan esta condición.
9. Se dispondrá de 15 minutos para su exposición más 10 de coloquio con los asistentes.
10. Las comunicaciones se enviarán por correo electrónico a la dirección:

geogebra@thales.cica.es

Como alternativa a la presentación de comunicaciones originales, se contemplará la presentación de cualquier otro tipo de experiencia, para lo cual deberá enviarse un resumen a la dirección de correo electrónico indicada anteriormente, antes del 31 de enero.

I JORNADAS SOBRE GEOGEBRA DE ANDALUCÍA

12, 13 Y 14 DE MARZO DE 2010

VIERNES, 12 DE MARZO	SÁBADO, 13 DE MARZO	DOMINGO, 14 DE MARZO
	<p>9,30. Talleres 1 A. Iniciación a Geogebra. B. Simetrías. C. Matemáticas dinámicas con Geogebra (avanzado) D. Geogebra: Nuestra cámara matemática en movimiento.</p>	<p>9,30. Talleres 2 C. Matemáticas dinámicas con Geogebra (avanzado) D. Geogebra: Nuestra cámara matemática en movimiento. E. Diseño de ejercicios sobre funciones para el alumnado. F. Geogebra, Internet e intercomunicación con JavaScript.</p>
	<p>11,30. Descanso</p>	<p>12,30. Ponencia 5. Jose Manuel Dos Santos Estadística y Geogebra, ventajas y dificultades. Una experiencia en un curso profesional de Educación Secundaria en Portugal</p>
	<p>12,00. Continuación de los Talleres 1. 13,00. Ponencia 3. José Antonio Mora Geometría y arte</p>	<p>13,30. Clausura.</p>
<p>17,00. Inauguración</p>	<p>16,30. Comunicaciones</p>	
<p>17,30. Ponencia 1. Manuel Sada Algunas de las posibilidades didácticas de GeoGebra en las aulas</p>	<p>17,30. Ponencia 4. Zsolt Lavicza GeoGebra Institutes, Research, and Development</p>	
<p>18,45. Presentación Instituto Geogebra de Andalucía.</p>	<p>18,30. Descanso.</p>	
<p>19,15. Ponencia 2. Juan Vicente Sánchez Uso de Geogebra para el estudio de funciones</p>	<p>19,00. Grupo de debate. Tomás Recio. Geogebra y la enseñanza de la Geometría en Secundaria y Bachillerato.</p>	
<p>20,30. Final sesión</p>	<p>20,30. Final sesión</p>	